|  |
| --- |
| **Содержание воспитательн     -       образовательной работы.** |
| **Физическое развитие** |
| ***Здоровье*** |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья |
| Воспитание КГН |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ |
| ***Физическая культура*** |
| Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  |
| **Социально-личностное развитие** |
| ***Социализация*** |
| Развитие игровой деятельности: |
| - сюжетно-ролевая игра |
| - подвижная игра |
| - театрализованная игра |
| - дидактическая игра |
| Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральным) |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу: |
| - образ Я |
| - семья |
| - детский сад |
| - родная страна |
| ***Труд*** |
| Развитие трудовой деятельности: |
| - самообслуживание |
| - хозяйственно-бытовой труд |
| - труд в природе |
| Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам |
| Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека |
| ***Безопасность*** |
| Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| О правилах безопасности дорожного движения |
| Формирование предпосылок экологического сознания  |
| **Познавательно-речевое развитие** |
| ***Познание*** |
| Сенсорное развитие |
| Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности: |
| - конструирование |
| - продуктивная деятельность |
| ФЭМП: |
| - количество |
| - величина |
| - форма |
| - ориентировка в пространстве |
| - ориентировка во времени |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: |
| - предметное и социальное окружение |
| - ознакомление с природой |
| ***Коммуникация*** |
| Развитие свободного общения со взрослыми и детьми |
| Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи: |
| - формирование словаря |
| - звуковая культура речи |
| - грамматический строй речи |
| - связная речь |
| ***Чтение художественной литературы*** |
| Формирование интереса и потребности в чтении  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| ***Художественное творчество*** |
| Развитие продуктивной деятельности: |
| - рисование |
| - лепка |
| - аппликация |
| Развитие детского творчества |
| Приобщение к изобразительному искусству |
| ***Музыка*** |
| Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству: |
| - слушание |
| - пение |
| - песенное творчество |
| - музыкально-ритмические движения |
| - развитие танцевально-игрового творчества |
| - игра на детских музыкальных инструментах |

Приобщение к изобразительному искусству

Музыка

Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству:

- слушание

- пение

- песенное творчество

- музыкально-ритмические движения

- развитие танцевально-игрового творчества

- игра на детских музыкальных инструментах